



LES MATERNELLES

La durée totale de l'intervention en classe est d'une demi-journée. Dans ce laps de temps, un minimum de quatre animations devront être réalisées. La classe sera divisée en fonction du nombre d'animation. Le nombre d'enfants par groupe dépend du nombre d'animation. Le matériel est fourni par les intervenants de la Communauté de communes du Liancourtois - la Vallée dorée. Le principal objectif sera de permettre aux enfants d'identifier les différents types de déchets que nous produisons, en fonction de leur matière. La séance se terminera en laissant la parole aux enfants pour que ceux-ci reformulent ce qu'ils ont appris.

C'EST LE BAZAR

Objectif // Faire comprendre aux enfants qu'il existe plusieurs types de déchets que l'on doit trier selon les matières.

Consignes // Des déchets sont placés sur les tables et les enfants doivent les trier dans 5 boîtes distinctes en expliquant leurs choix. Les enfants devront ensuite donner un nom aux boîtes en fonction de la matière : plastique, verre, métaux, papier, textile...

Matériels requis // 5 bacs et 2 ou 3 déchets de chaque type par groupe.

LA MAIN DANS LE SAC

Objectif // Comprendre le cycle de recyclage des déchets (bouteille, canette).

Consignes // Les enfants mettent la main dans des sacs fermés et doivent deviner les matières qu'ils touchent. (bouteilles, paillettes, plastiques, polaires). Les animateurs expliquent que chaque sac représente une étape du recyclage (poubelle, centre de tri, usine de recyclage, usine de fabrication).

Matériels requis // 16 sacs (état des déchets) et 16 vignettes associées.

LES DECHECTIVES

Objectif // Se rendre compte de notre production de déchets.

Consignes // Distribuer une poubelle "indice" à chaque groupe avec les cartes "personnages" et "pièces" (Ex : la maman dans le jardin, le papa dans la cuisine). Selon le type de déchet contenu dans les poubelles, les enfants doivent déterminer à quel personnage et à quelle pièce elles appartiennent.

Organisation // 4 équipes, une carte et poubelle par équipe puis on tourne.

Matériels requis // Étiquettes personnages, poubelles indices, 3 ou 4 déchets par poubelle.

JETÉ - COLLÉ

Objectif // Apprendre à mettre les déchets dans la bonne poubelle.

Consignes // Les enfants reçoivent un sachet avec des vignettes représentant des déchets, ils doivent les coller sur la bonne poubelle (sur feuille). Ils pourront repartir avec leur feuille et l'accrocher au frigo.

Matériels requis // Une feuille avec les trois poubelles dessinées par enfant et une pochette plastique dans laquelle se trouve les vignettes déchets prédécoupés.

ON TOUCHE À TOUT

Objectif // : Apprendre à reconnaître les différentes matières qui composent nos déchets.

Consignes // : Les enfants mettent la main dans un carton fermé contenant des emballages du même type et doivent reconnaître les déchets, la matière qui les compose et, si possible, dire dans quelle poubelle il faut les jeter.

Matériels requis // : 5 boîtes opaques dans lesquelles on place 3 ou 4 déchets.





LES PRIMAIRES

La durée totale de l'intervention en classe est d'une demi-journée. Dans ce laps de temps, un minimum de quatre animations devront être réalisées. La classe sera divisée en fonction du nombre d'animations. Le nombre d'enfants par groupe dépend du nombre d'animations. Le matériel nécessaire est fourni par les animateurs. L'objectif est de présenter aux enfants l'intégralité de la chaîne du recyclage, de l'extraction des ressources naturelles à la création du produit en passant par la mise à la poubelle et le recyclage et réutilisation de la matière recyclée. La séance se terminera en laissant les enfants réexpliquer avec leurs mots les différentes façons de trier, de recycler. Ils devront également expliquer l'importance de ces démarches.

ATELIER DU DURABLE

Objectif // Présenter les options durables d'objets à usage unique

Consignes // Les enfants doivent trier les objets par paires (ex : bouteille d'eau et gourde ou sac en plastique et panier). Une fois que c'est fait, on leur demande de les mettre dans deux groupes différents, ils devraient normalement choisir "réutilisable" et "à usage unique".

Matériels requis // Vignettes plastifiées représentant les objets.

ATELIER DES FILIÈRES

Objectif // Retracer le parcours des différents types de déchets recyclés.

Consignes // Plusieurs images représentant les différentes étapes du recyclage sont présentées aux enfants qui doivent les remettre dans le bon ordre (ex des métaux : poubelle jaune, ramassage, tri, fonte, moulage).

Matériels requis // Planche de jeu, photo des différentes étapes.

ATELIER DES COLLECTES

Objectif // Identifier les différents moyens de collectes et lieux d'apport

Consignes // Donner des cartes déchets aux enfants qu'ils doivent placer sur un plateau de jeu en fonction de leur lieu de tri (ex : benne à verre).

Organisation // 5 à 10 enfants.

Matériels requis // Plateau de jeu et cartes déchets

ATELIER DES MATIÈRES

Objectif // Expliquer que nos déchets sont issus de ressources naturelles.

Consignes // Les enfants reçoivent une carte "loto" sur laquelle se trouve une matière (ex : verre) et deux espaces vides. Des boîtes "ressources" et "objets" sont placées sur la table. Les enfants piochent chacun leur tour l'une de ces boîtes et disent s'ils pensent qu'elle leur permet de compléter leur carte ou celle d'un camarade.

Matériels requis // carte loto (1 par enfant), boîtes "ressources" et "objets" associées.

ATELIER DES PAYSAGES

Objectif // Identifier les différentes façons de polluer l'environnement

Consignes // : Les enfants doivent repérer sur un plateau de jeu les différentes anomalies nocives pour la planète et y trouver des solutions.

Matériels requis // : Plateau de jeu et cartes "amélioration".

ATELIER DES VALORISATIONS

Objectif // Comprendre ce que deviennent nos déchets.

Consignes // : Des cartes « centre de valorisation » sont distribuées aux enfants, ils doivent y associer les cartes « type de déchet », et « produit recyclé » (ex : carton, papeterie, papier).

Matériels requis // : Plateau de jeu et cartes "amélioration".

