

# VISITE DU SITE DE CAPTAGE D'EAU SOUTERRAINE

**Lieu :** Champ captant de Labruyère

**Durée de la visite :** environ 30 minutes

**Public concerné :** cycle 2, cycle 3

## Objectifs :

- Comprendre d'où vient l'eau potable.
- Découvrir, à travers la visite du site de captage d'eau souterraine, le principal mode d'approvisionnement en eau potable du territoire de la Vallée dorée.
- Découvrir le rôle de la Vallée dorée dans la gestion de l'eau.
- Identifier les risques de pollutions de la nappe phréatique.
- Découvrir les pollutions de l'eau d'origine agricole.
- Trouver comment on peut réduire ces pollutions.
- Mettre en évidence les bons comportements à adopter pour limiter la pollution de l'eau.

## Pré-requis :

Avant la visite, les élèves auront au préalable étudiés les notions suivantes :

- Le cycle de l'eau
- L'eau souterraine

## Description de la visite

- En quelle année a-t-on commencé à exploiter le captage ?
- A quelle profondeur l'eau est-elle captée ?
- Dans quelle roche l'eau est-elle captée ?
- Quel volume d'eau est capté chaque jour ? chaque mois ? chaque année ?
- La quantité d'eau captée est-elle constante, ou varie-t-elle suivant le moment de la journée, la période de l'année, les besoins de la population... ?
- Quelles sont les villes ou les zones géographiques approvisionnées en eau potable à partir du captage ?
- Combien de personnes travaillent sur le site ? Quelles activités exercent-elles ?
- Quelle est la qualité de l'eau captée ?
- Comment la qualité de l'eau est-elle contrôlée ?
- La pollution de l'eau est-elle visible ?
- Comment protéger l'eau de la nappe phréatique ?
- Quelles sont les bonnes pratiques ?

# VISITE DE LA STATION DE DEFERRISATION ET LE CHATEAU D'EAU

**Lieu :** Labruyère

**Durée de la visite :** environ 1 heure 30

**Public concerné :** cycle 2, cycle 3

## **Objectifs :**

- Familiariser les enfants avec la notion de production d'eau potable.
- Découvrir le rôle de la Vallée dorée dans la gestion de l'eau.
- Comprendre le traitement de l'eau.

## **Pré-requis :**

Avant la visite, les élèves auront au préalable étudiés les notions suivantes :

- Le cycle de l'eau
- L'eau souterraine

## **Description de la visite de la station de déferrisation**

- D'où vient l'eau traitée par la station de déferrisation ?
- Quelle quantité d'eau est produite chaque jour ? chaque mois ? chaque année ?
- De quand date la construction de l'usine ?
- Qui a eu l'initiative de cette construction ?
- Qui a financé la construction ?
- Quelles sont les principales étapes de la production d'eau potable ?
- Qui est responsable du bon fonctionnement de l'usine ?
- Quels sont les contrôles effectués pour vérifier la potabilité de l'eau ?
- Où va l'eau potable à la sortie de l'usine ? comment est-elle transportée ?
- Quelle zone géographique l'usine aliment-t-elle ?

## **Description de la visite du château d'eau**

- D'où vient l'eau qui est stockée dans le château d'eau ?
- Quelles sont les dimensions intérieures du réservoir ?
- Quel volume d'eau contient le réservoir ?
- L'eau du château d'eau alimente combien de communes ?
- L'eau du château d'eau alimente combien de foyer ?
- Le volume d'eau contenu dans le réservoir pourrait alimenter ces foyers pendant combien de temps ?
- Quel est la hauteur du château d'eau ?
- Comment fonctionne le château d'eau ?