

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE

MIPMS19

Durée

3 jours - (21 h)

Public

Tous salariés et assistants maternels du particulier employeur

Objectifs

- Définir la communication gestuelle associée à la parole
- Etablir le lien entre la communication gestuelle et les étapes du développement de l'enfant
- Utiliser la communication gestuelle associée à la parole dans sa pratique professionnelle
- Expliquer les principes de la communication bienveillante et bientraitante

Élément de contenu

1. La communication gestuelle associée à la parole :

- Histoire de cette pratique
- Théorie et courant dans lequel s'inscrit la pratique
- Différence communication gestuelle associée à la parole et la langue des signes française
- Moment pour commencer cette pratique
- Technique des signes

2. L'utilisation de la pratique en fonction des étapes du développement de l'enfant :

- Le développement psychomoteur
- Le développement intellectuel
- le développement du langage

3. Les intérêts et bienfaits de cette pratique :

- Le respect du rythme de l'enfant
- L'adaptation aux réponses aux besoins
- Le libre choix de l'enfant
- La valorisation de cette pratique dans son projet d'accueil

Contenus des modules de formations certifiants et non certifiants AO 2018 – Validation RP

4. La communication bienveillante et bienveillante :

- L'empathie
- L'accueil des émotions
- La valorisation
- Le non jugement

Méthodes pédagogiques

- Méthode active : mises en situations via une activité, analyse de situations professionnelles
- Méthode magistrale : apport du formateur

Profil intervenant

Educateur de jeunes enfants, Psychologue pour enfants, formateur IRFA Evolution