

# Animations « tri » proposées par la Communauté de communes du Liancourtois - la Vallée dorée

## La faune du sol

L'animateur présente aux participants des images d'animaux qui vivent dans le sol et leur demande de nommer ceux qu'ils connaissent. Pour les autres espèces, les participants reçoivent une clé de détermination grâce à laquelle ils vont essayer de les identifier. Cette clé fonctionne par système de questions, par exemple : Combien ont-ils de pattes ? Ont-ils ou non des ailes ? etc. Une fois toutes les espèces trouvées, le rôle de ces dernières dans la décomposition de la matière organique est expliqué.



## Le compostage

L'animateur sort des cartes de déchets une par une pour les montrer aux enfants, ces derniers doivent décider dans quels bacs ou poubelles les mettre. L'animateur explique ainsi pourquoi certains déchets de cuisine ne sont pas compostables et fait sur le tri des déchets qui vont dans les autres bacs/poubelles.



## Le tri

Des boîtes transparentes étiquetées sont distribuées aux enfants, ces dernières représentent la benne à verre, la poubelle jaune, la poubelle marron, la poubelle verte, la borne relais, le composteur, la déchetterie et la recyclerie.

Différents types de déchets sont donnés aux enfants, qui doivent les placer dans le bon bac en expliquant leur choix.



## La main dans le sac

12 sacs sont placés devant les participants. Ces derniers contiennent différentes matières : plastique, métal, papier et textile. Chacune de ces matières comporte 4 sacs représentant un stade différent de son cycle de recyclage. Les participants doivent mettre leur main dans les sacs, reconnaître et reconstituer les différents stades du processus de recyclage, exemple : le plastique → bouteille vide → bouteille écrasée → paillettes de plastique → polaire. Cette activité permet de montrer que les déchets sont des ressources.



## Atelier filières

6 types de déchets recyclables sont présentés dans cette animation : *plastique, papier, métal, tissu, verre et végétaux*.

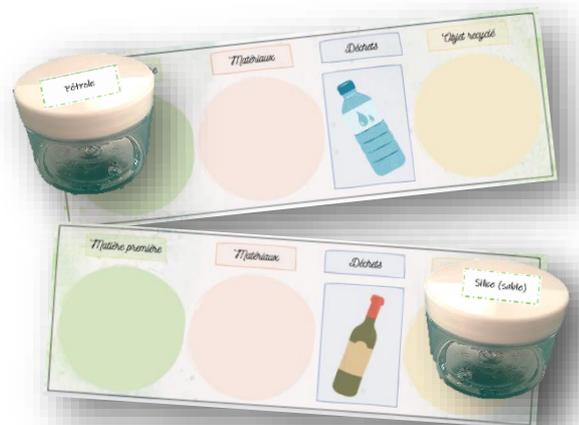
Pour chaque type de matière, 16 cartes sont données aux enfants : 8 cartes photos et 8 cartes définition. Chacune des cartes représente une étape différente du traitement de cette ressource.

Les enfants doivent d'abord associer la définition à l'image puis remettre les cartes dans l'ordre chronologique. Cette activité permet de montrer que les déchets sont des ressources.



## Atelier des matières

6 plateaux « matières » sont distribuées aux enfants avec un objet : bouteille, produit vaisselle, journal, conserve, canette, pull, robe et verre. Pour chaque objet, ils devront retrouver la matière première de ces derniers, leur matériau ainsi qu'un exemple d'objet qui pourrait être fabriqué s'il l'objet était recyclé. Les éléments se trouvent dans des boîtes en plastiques manipulables. Cette activité permet de montrer que les déchets sont des ressources.



## Atelier du durable

L'animateur présente aux participants 2 types de cartes : à fond marron avec des objets à usages uniques, à fond vert avec des objets réutilisables. Les joueurs doivent associer ces cartes par paire. Ainsi, les participants peuvent constater qu'en changeant leur habitude, ils peuvent réduire significativement leurs déchets pour un gain économique et environnemental.



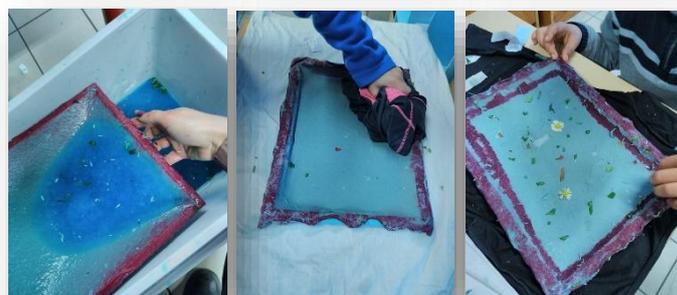
## 8 familles

Il s'agit du même principe que le traditionnel jeu de 7 familles avec une famille supplémentaire, on y retrouve : *le plastique, le papier/carton, le verre, le métal, la recyclerie, le composteur* et enfin *la déchetterie*. Chacune de ses familles possède 6 déchets (et non individus) à rassembler dans sa main.

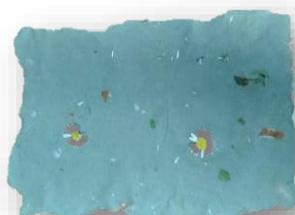


## Recyclage du papier

Les enfants découpent des feuilles de brouillon puis les plongent dans de l'eau chaude. En attendant que les feuilles s'imbibent, les enfants doivent ramasser une fleur et quelques brins d'herbe. Au retour en classe, les feuilles imbibées sont mixées et la bouillie ainsi obtenue est placée dans une bassine d'eau froide.



La réalisation d'une feuille nécessite 5 enfants : celui qui plonge le tamis dans la bassine pour créer la feuille, celui qui sèche la feuille avec un linge sec, celui qui découpe les bords de la feuille pour faciliter son décrochage et enfin, celui qui décore la feuille avec les fleurs et brins d'herbe.



## La longue vie des déchets

Une fresque chronologique allant de 1 mois à 4 000 ans et des cartes représentant des déchets sont placés devant les enfants. Ils doivent se mettre d'accord entre eux et disposer les déchets sur le temps de décomposition correspondant.



## Qui suis-je ?

Trois types de cartes sont distribuées aux enfants : nom du déchet, devinette et photo. Le but est d'associer les photos à leur dénomination puis à l'énigme afin de reformer le trio.



## Déchet et bio - diversité

Les enfants reçoivent un plateau correspondant à un écosystème, sur lequel se trouve 26 emplacements numérotés. Ils devront, à l'aide de cartes « devinette », replacer les images « faune et flore » aux bons endroits. Attention, des déchets se cachent dans ce milieu naturel ! Que font-ils là ?



## Le parcours de l'eau en ville

Les enfants reçoivent un plateau du parcours de l'eau en ville, ils devront à l'aide de cartes devinette replacer les images au bon endroit pour reconstituer ce cycle. En parallèle, l'animateur sensibilise à l'impact des déchets abandonnés captés dans ces réseaux.

