

## Activités pour les maternelles

# Sorties nature pour les maternelles

### Fonctionnement de la journée :

Chaque classe est **divisée en deux**. Les **ateliers** durent en moyenne **50 minutes**. Afin d'effectuer une rotation des groupes et des activités, il est recommandé de **retenir 4 activités**.

### Infos pratiques :

- Vous pouvez venir avec autant d'accompagnateurs que vous le souhaitez
- Conseiller aux élèves de venir avec une tenue adaptée aux activités de plein air
- Le parc met à disposition le matériel nécessaire à chaque atelier + des fiches pour les activités en autonomie
- Aire de pique-nique, toilettes et solution de replis en cas de pluie
- : J'indique que je suis une activité qui s'inscrit dans le dispositif classe eau !

| HORAIRES  | CLASSE N°1                                         |            |
|-----------|----------------------------------------------------|------------|
|           | Groupe 1                                           | Groupe 2   |
| 09h30-10h | Arrivée au parc – accueil et formation des groupes |            |
| 10h-11h   | Activité A                                         | Activité B |
| 11h-12h   | Activité B                                         | Activité A |
| 12h-13h   | Pause déjeuner                                     |            |
| 13h-14h   | Activité C                                         | Activité D |
| 14h-15h   | Activité D                                         | Activité C |
| 15h-15h30 | Temps libre et départ                              |            |

## Activités environnementales

### Milieux humides

Exploration de la mare : pêche à l'épuisette, observation des petites bêtes et découverte de ce que leur présence indique sur la qualité de l'eau. (obligatoirement encadré par un animateur)

### Objectifs pédagogiques :

- Observer la biodiversité
- Identifier les espèces
- Comprendre la fragilité des milieux humides

## Ferme éducative

Découverte des animaux, de leurs besoins et participation aux soins simples. (obligatoirement encadrée par un animateur – autonomie possible pour une simple visite de la ferme)

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les animaux de ferme
- Comprendre leurs besoins
- Participer aux gestes de soin

## Expédition planète propre

Un jeu de plateau géant pour apprendre à trier les déchets et adopter des gestes simples pour protéger la planète. (moyenne et grande section) (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le tri
- Identifier les déchets
- Adopter des gestes écoresponsables

## Compostage

Les enfants découvrent le compost, les déchets compostables et les petits animaux qui transforment la matière. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les déchets compostables
- Découvrir les animaux du compost
- Comprendre la décomposition

## Jardinage

Découverte du potager, manipulation des outils et plantation d'un légume. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le cycle végétal
- Manipuler les outils
- Planter et observer la croissance

## **Forêt**

Découverte des arbres, de la forêt, des essences et création d'une empreinte de feuille. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les arbres
- Comprendre la forêt
- Observer le cycle des végétaux

## **Balad'eau**

Repérage des installations liées à l'eau et lecture d'un petit plan. Les enfants découvrent les usages de l'eau autour d'eux. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques

- Lire un plan simple
- Comprendre les installations de l'eau
- Distinguer eau potable / eau naturelle

## **Land'art**

Création d'œuvres naturelles avec des éléments du parc. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Développer la créativité
- Respecter l'environnement
- Coopérer en groupe

## **Plantes utiles**

Reconnaissance des plantes aromatiques, réalisation d'un sirop de menthe et découverte des plantes tinctoriales. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les odeurs
- Observer les couleurs naturelles
- Créer un sirop

## **Sentier des 5 sens**

Une balade sensorielle pour découvrir la nature autrement. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Mobiliser les 5 sens
- Exprimer son ressenti
- Comprendre le rôle des sens

## **Malle Ricochet**

Création d'une grande maquette pour comprendre le cycle de l'eau et les aménagements humains. (moyenne et grande section) (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le cycle de l'eau
- Représenter un Paysage
- Comprendre les infrastructures liées à l'eau

## **Visite des équipements d'eau potable**

Découverte des installations qui permettent à l'eau potable d'arriver dans les maisons. (moyenne et grande section) (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'origine de l'eau potable
- Découvrir les installations
- Observer les étapes techniques

Attention : vous devez prévoir le transport en bus. Ces équipements sont à environ 10 min du parc. Un trajet est nécessaire également entre les forages et le château d'eau

## **Visite de la station d'épuration**

Observation du parcours de l'eau usée et des étapes de son nettoyage. (moyenne et grande section) (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'épuration

- Observer les étapes de nettoyage
- Sensibiliser à la pollution

## **Je créé mon herbier**

Observation, récolte et création d'un herbier à rapporter en classe. (tout niveau) (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques

- Observer les végétaux
- Identifier les feuilles
- Créer un herbier scientifique simple

## **Activités sportives**

### **Parcours d'orientation**

Recherche de balises à l'aide d'indices, cartes ou photos. (Encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'orientation
- Lire des repères simples
- Coopérer

### **Golf miniature**

Atteindre les cibles avec précision sur un parcours ludique. (en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Coordination
- Précision
- Autonomie

### **Jeu de précision/Jeu de cirque**

Un parcours mêlant défis d'adresse, cibles variées et matériel de cirque pour développer coordination et précision. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Coordination fine
- Précision du geste
- Motricité

## **Circuit vélos**

Parcours sécurisé en vélos, draisiennes et trottinettes. (en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'équilibre
- Respecter des règles simples
- Renforcer la motricité

## **Disc Golf/Ultimate**

Lancers de disque vers des cibles ou en équipes. (moyenne et grande section) (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Adresse
- Découverte du lancer
- Jeu collectif

## **Cardio Goal**

Jeu dynamique mêlant déplacements et visée de cibles colorées. (tout niveau) (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques

- Motricité
- Déplacements coordonnés
- Jeu dynamique

## **ACROGAMES**

Parcours en hauteur sécurisé pour explorer des ateliers variés. (tout niveau) (en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Confiance en soi
- Agilité
- Exploration motrice