

Activités pour les primaires

Sorties nature pour les primaires

Fonctionnement de la journée :

Chaque classe est **divisée en deux**. Les **ateliers** durent en moyenne **50 minutes**. Afin d'effectuer une rotation des groupes et des activités, il est recommandé de **retenir 4 activités**.

Infos pratiques :

- Vous pouvez venir avec autant d'accompagnateurs que vous le souhaitez
- Prévoir une tenue adaptée pour les enfants (bottes pour les milieux humides, vêtements confortables pour le sport)
- Le parc met à disposition le matériel nécessaire à chaque atelier + des fiches pour les activités en autonomie
- Aire de pique-nique, toilettes et solution de replis en cas de pluie
- : J'indique que je suis une activité qui s'inscrit dans le dispositif classe eau !

Planning type

CLASSE N°1

HORAIRES

Groupe 1

Groupe 2

09h30-10h	Arrivée au parc – accueil et formation des groupes	
10h-11h	Activité A	Activité B
11h-12h	Activité B	Activité A
12h-13h	Pause déjeuner	
13h-14h	Activité C	Activité D
14h-15h	Activité D	Activité C
15h-15h30	Temps libre et départ	

Activités environnementales

Malle Ricochet

Construction d'une maquette de territoire et réflexion sur le cycle de l'eau.
(obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le cycle de l'eau
- Construire un paysage
- Approfondir un projet classe eau

Visite des équipements d'eau potable

Découverte des installations de Labruyère : forages, déferrisation et château d'eau. (obligatoirement encadré par un animateur)

Découvrir par quel moyen l'eau potable arrive à la maison.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la production d'eau potable
- Observer les installations techniques
- Identifier les étapes

Attention : vous devez prévoir le transport en bus. Ces équipements sont à environ 10 min du parc. Un trajet est nécessaire également entre les forages et le château d'eau.

Visite de la station d'épuration

Observation du processus complet de traitement des eaux usées.
(obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'épuration
- Identifier les étapes
- Réfléchir à la pollution de l'eau

Milieux humides

Observation de la mare, pêche à l'épuisette, détermination des espèces et réflexion sur la qualité de l'eau. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Observer un milieu humide
- Identifier les petites espèces
- Comprendre les enjeux écologiques

Compostage

Découverte du compost, tri des déchets compostables et observation des animaux décomposeurs. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Différencier les types de déchets
- Comprendre le compost
- Observer les décomposeurs

Jardinage

Découverte du potager, observation des graines, outils et plantation à emporter. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le cycle végétal
- Utiliser les outils du jardinier
- Planter et observer la croissance

Forêt

Détermination des essences, découverte du rôle de la forêt et cycle de vie des végétaux. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Identifier des arbres
- Comprendre le rôle de la forêt
- Observer la biodiversité

Plantes utiles

Découverte des plantes aromatiques, sirop de menthe et plantes tinctoriales. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les plantes aromatiques
- Comprendre leurs usages
- Créer un produit naturel

Ferme éducative

Découverte du lieu de vie des animaux, observation, compréhension de leurs besoins et participation aux soins. (obligatoirement encadrée par un animateur – autonomie possible pour une simple visite de la ferme)

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les animaux de ferme
- Comprendre leurs besoins
- Participer aux soins

Prévention déchets

Jeu de plateau en équipe pour réfléchir à la réduction des déchets dans la vie quotidienne. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la gestion des déchets
- Identifier les gestes du quotidien
- Développer l'esprit d'équipe

Land'art

Récolte d'éléments naturels et création d'une œuvre artistique. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Développer la créativité
- Respecter l'environnement
- Coopérer en groupe

Sentier des 5 sens

Parcours sensoriel complet : vue, toucher, odorat, ouïe, goût. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Mobiliser les 5 sens
- Développer l'attention
- Observer son environnement autrement

Balad'oiseau

Observation, écoute, repérage des installations et découverte des espèces du parc. (obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Observer les oiseaux
- Déterminer les différentes espèces
- Découvrir les habitats de chaque espèce

Activités sportives

SRAV

Maîtrise du vélo, freinage, trajectoire et sensibilisation au Savoir Rouler à Vélo.
(obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser son vélo
- Bien s'équiper
- Circuler en sécurité

Kin Ball

Jeu collectif autour d'un ballon géant : coopération et engagement physique.
(obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Coopérer
- Développer la motricité
- Découvrir un sport innovant

Tir à l'arc

Apprentissage du tir à l'arc en respectant des règles de sécurité strictes. (cycle 3)
(obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques :

- Concentration
- Coordination
- Respect des règles

Tir Flu Flu

Pratique du tir à l'arc particulière avec des flèches dites « flu flu ».
(obligatoirement encadré par un animateur)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et pratiquer le tir à l'arc en toute sécurité, dans un cadre ludique.
- Développer la motricité fine et la coordination œil-main.
- Favoriser la concentration, la précision et la maîtrise de soi.
- Apprendre le respect des règles de sécurité liées à l'usage de l'arc.

Tchouck Ball

Sport collectif non-contact, basé sur le respect et la coopération. (Encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Coopérer
- Développer les passes
- Respecter les règles

Parcours d'orientation

Recherche de balises, énigmes et déplacement en sécurité dans le parc.
(Encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Lire des repères
- Suivre un parcours
- Résoudre des questionnaires thématiques

Les mystères du parc Chedeville

Résoudre une énigme avec l'aide d'un plan du parc. (Encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Lire des repères
- Suivre un parcours
- Résoudre des énigmes

Poull-Ball

Jeu collectif autour d'un cube gonflable à faire tomber. (Encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Coopération
- Anticipation
- Engagement physique

Jeu de précision/Jeu de cirque

Parcours d'adresse avec projectiles, cibles et matériel de cirque. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Coordination fine
- Précision du geste
- Motricité générale

Disc Golf

Lancer un frisbee dans un panier sur un parcours de nature. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Fair-play
- Précision
- Jeu en pleine nature

Ultimate

Jeu collectif avec disque volant et en-but à atteindre. (encadré par un animateur ou en autonomie)

Objectifs pédagogiques :

- Passes
- Anticipation
- Jeu collectif

ACROGAMES

Parcours en hauteur sécurisé pour développer l'agilité. (en autonomie uniquement)

Objectifs pédagogiques :

- Confiance en soi
- Agilité
- Motricité globale

Golf miniature

Parcours ludique visant à atteindre les cibles avec précision. (en autonomie uniquement)

Objectifs pédagogiques :

- Coordination
- Précision
- Autonomie

Circuit vélos

Parcours autonome en vélos et trottinettes. (en autonomie uniquement)

Objectifs pédagogiques :

- Équilibre
- Coordination
- Respect des règles simples

Jeux de raquettes

Mise à disposition tennis de table et badminton. (en autonomie uniquement)

Objectifs pédagogiques :

- Coordination
- Motricité
- Initiation sportive